

## Detailed syllabuses of Fundamentals of Economic

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

---

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**  
**<125045 – KINH TẾ HỌC>**

### 1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Tên môn học (tiếng Việt):      | Kinh tế học  |
| Tên môn học (tiếng Anh):       | Fundamentals of Economic   |
| Mã môn học:                    | 125045   |
| Thuộc khối kiến thức:          | Cơ sở ngành  |
| Khoa/Bộ môn phụ trách:         | Quản trị - Kinh tế quốc tế   |
| Giảng viên phụ trách:          | NCS. Lưu Ngọc Liêm<br>Email: <a href="mailto:liemln@lhu.edu.vn">liemln@lhu.edu.vn</a>    |
| Giảng viên tham gia giảng dạy: | ThS. Trần Thị Kim Chi<br>Email: <a href="mailto:chittk@lhu.edu.vn">chittk@lhu.edu.vn</a> |
| Số tín chỉ:                    | 3  |
| Lý thuyết:                     | 2  |
| Thực hành:                     | 0  |
| Bài tập:                       | 1  |
| Tính chất của môn              | Bắt buộc đối với sinh viên ngành   |
| Môn học tiên quyết:            | Không  |
| Môn học trước:                 | Không  |

## 2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học cung cấp cho sinh viên những nguyên lý cơ bản để phân tích các hoạt động kinh tế đang diễn ra trong nền kinh tế dưới góc độ vi mô và vĩ mô

Học phần kinh tế vi mô : kinh tế vi mô trang bị cho sinh viên cách thức vận dụng quy luật kinh tế thị trường vào một số vấn đề như kế toán kiểm toán, quản trị kinh doanh, du lịch, tài chính ngân hàng và nghiên cứu khoa học. Sinh viên có thể vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống, ứng dụng vào các môn học tiếp theo như kinh tế vĩ mô, kinh tế quốc tế, kinh tế lượng,...

Học phần kinh tế vĩ mô giới thiệu một số khái niệm cơ bản về kinh tế học vĩ mô bao gồm việc đo lường tổng sản lượng và mức giá của nền kinh tế; mô tả hành vi của nền kinh tế trong dài hạn: Các nhân tố quy định tăng trưởng kinh tế, thất nghiệp và lạm phát trong dài hạn; giới thiệu những tư tưởng trung tâm về tổng cung, tổng cầu và cân bằng kinh tế vĩ mô và vận dụng chính sách tài khóa, chính sách tiền tệ, tỷ giá hối đoái và chính sách thương mại vào mô hình nền kinh tế đóng và nền kinh tế mở.

## 3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra môn học

| <b>CĐRMH<br/>[3]</b> | <b>CĐR của<br/>chương<br/>trình</b> | <b>Mô tả CĐRMH</b>   |
|----------------------|-------------------------------------|--|
| CO1                  | PLO9                                | Thích nghi với hành vi của toàn bộ nền kinh tế tổng thể và hành vi của các chủ thể riêng lẻ trong nền kinh tế, thông qua các hoạt động kinh tế: sản xuất, phân phối, trao đổi và tiêu dùng các loại hàng hóa và dịch vụ<br><br>Thích nghi với các học thuyết để làm công cụ phân tích và dự đoán những xu hướng kinh tế nhằm làm |

|     |      |   |
|-----|------|---|
|     |      | sáng tỏ bức tranh hoạt động kinh tế được ứng dụng trong đời sống xã hội, trong thương mại, tài chính và hành chính công, giáo dục, xã hội học, luật học và nhiều ngành khoa học khác  |
| CO2 | PLO1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích nghi việc đánh giá, dự báo được tác động của các yếu tố, đặc biệt là sự can thiệp của Chính phủ đến cầu, cung, giá và sản lượng cân bằng trên thị trường, từ đó, có những ứng phó phù hợp.</li> <li>- Điều chỉnh các tính toán lợi nhuận của doanh nghiệp trong các thị trường khi hoạt động sản xuất kinh doanh của hãng gặp những biến động bất thường về chi phí sản xuất, giá thành, giá bán và chính sách của Nhà nước, từ đó có những đề xuất hiệu quả nhằm giảm chi phí, nâng cao lợi nhuận của hãng</li> </ul> |
| CO3 | PLO1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích hợp cho việc phân tích, thảo luận và bình luận về những hiện tượng kinh tế - xã hội.</li> <li>- Vận dụng được các lý thuyết trong Kinh tế học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn.</li> <li>- Cam kết cùng với Chính phủ sử dụng chính sách ở tầm vĩ mô và vi mô nhằm: (1): khắc phục những bất ổn của nền kinh tế vĩ mô (thất nghiệp, lạm phát), (2): nâng cao hiệu quả của thị trường như chính sách giá trần, giá sàn, thuế, trợ cấp.</li> </ul>  |
| CO4 | PLO7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi học đúng giờ, tuân thủ nội quy nhà trường, làm bài tập về nhà đầy đủ</li> <li>- Hỗ trợ một số kỹ năng và ứng dụng lý thuyết trong phân tích chính sách làm cơ sở cho việc học các môn</li> </ul>  |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  |  | học khác. |
|--|--|-----------|

**4. NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)**

Bảng 2. Kế hoạch giảng dạy

| <b>Buổi học (2 tiết)</b> | <b>Nội dung</b>   | <b>CDR MH</b> | <b>Hoạt động dạy và học</b>  | <b>Hoạt động đánh giá</b>   |
|--------------------------|---|---------------|--|---|
| 1                        | <p><b>Chương 1: Tổng quan về kinh tế học</b></p> <p><b>1.1. Giới thiệu tổng quan về kinh tế học</b></p> <p>1.1.1. Kinh tế học và nền kinh tế</p> <p>1.1.2. Đối tượng nghiên cứu của kinh tế học</p> <p>1.1.3. Các bộ phận kinh tế học</p> <p>1.1.4. Các mô hình kinh tế</p> | CO1, CO4,     | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</li> </ul> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</li> <li>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</li> </ul> | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p> |
| 2                        | <p><b>1.2. Lý thuyết lựa chọn kinh tế</b></p> <p>1.2.1. Bản chất của sự lựa chọn kinh tế</p>  | CO1, CO4      | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p>  | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Đưa những câu hỏi</p>                   |

|          |  |                     |  |   |
|----------|--|---------------------|--|---|
|          | <p>1.3.2. Tác động của một số quy luật kinh tế tới sự lựa chọn kinh tế</p>   |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</li> <li><b>Học ở nhà:</b></li> <li>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</li> <li>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</li> </ul>  | <p>nhỏ cho điểm cộng</p>  |
| <p>3</p> | <p>Bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thảo luận ví dụ về Chi phí cơ hội</li> <li>+ Thảo luận về qui luật CPCH tăng dần theo biểu diễn đường PPF</li> </ul> | <p>CO1,<br/>CO4</p> | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập tình huống; Tổ chức hoạt động nhóm</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập tình huống theo nhóm</li> </ul> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</li> <li>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</li> <li>- Làm bài tập về nhà</li> </ul> | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Làm bài tập vận dụng trên lớp cho điểm cộng, theo nhóm.</p> |

|   |   |               |  |   |
|---|---|---------------|--|---|
| 4 | <p><b><u>CHƯƠNG 2:</u></b><br/> <b>CUNG CẦU VÀ THỊ TRƯỜNG SẢN PHẨM</b></p> <p><b>2.1. Cầu</b></p> <p>2.1.1. Khái quát về cầu</p> <p>2.1.2. Tác động của giá tới lượng cầu</p>   | CO1, CO2, CO4 | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</li> </ul> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</li> <li>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</li> </ul> | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p> |
| 5 | <p>2.1.3. Tác động của các yếu tố khác tới cầu</p> <p>2.1.3.1. Thu nhập người tiêu dùng</p> <p>2.1.3.2. Giá các hàng hóa liên quan</p> <p>2.1.3.3. Thị hiếu của người tiêu dùng</p> <p>2.1.3.4. Kỳ vọng của người tiêu dùng</p> | CO1, CO2, CO4 | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</li> </ul> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở</li> </ul>   | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p> |

|   |   |                              |  |   |
|---|---|------------------------------|--|---|
|   | <p>2.1.3.5. Số lượng người tiêu dùng</p> <p>2.1.3.6. Một số yếu tố khác ảnh hưởng đến cầu</p> <p>2.1.4. Sự di chuyển và dịch chuyển của đường cầu</p> <p>2.1.4.1. Sự di chuyển của đường cầu</p> <p>2.1.4.2. Sự dịch chuyển của đường cầu</p> |                              | <p>nhà.</p> <p>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</p>   |   |
| 6 | <p>Bài tập</p> <p>+ Xác định hàm số cầu của sản phẩm X</p>  | <p>CO1,<br/>CO2,<br/>CO4</p> | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; Tổ chức hoạt động nhóm</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <p>- Làm bài tập vận dụng theo nhóm</p> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <p>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</p> <p>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên</p> | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Làm bài tập vận dụng trên lớp cho điểm cộng, theo nhóm.</p> |

|   |  |               |  |   |
|---|--|---------------|--|---|
|   |  |               | <p>lớp</p> <p>- Làm bài tập về nhà</p>   |   |
| 7 | <p><b>2.2. Cung</b></p> <p>2.2.1. Khái quát về cung</p> <p>2.2.2. Tác động của giá tới lượng cung</p> <p>2.2.3. Tác động của các yếu tố khác tới tới cung</p> <p>2.2.3.1 Giá các yếu tố đầu vào</p> <p>2.2.3.2. Công nghệ sản xuất</p> <p>2.2.3.3. Sự điều tiết của chính</p> <p>2.2.3.4. Số lượng người sản xuất</p> <p>2.2.3.5. Kỳ vọng của nhà sản xuất</p> <p>2.2.3.6. Một số yếu tố khác ảnh hưởng đến cung.</p> <p>2.2.4. Sự di chuyển và dịch chuyển của đường cung</p> | CO1, CO2, CO4 | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <p>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</p> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <p>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</p> <p>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</p> | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p> |
| 8 | <b>2.3. Cân bằng thị</b>   | CO1,          | <b>Dạy:</b> GV thuyết  | <b>A1</b> Điểm  |



|  |  |                     |  |  |
|--|--|---------------------|--|--|
|  | <p><b>trường</b></p> <p>2.3.1. Khái niệm và cách xác định TTCB</p> <p>2.3.1. Khái niệm</p> <p>2.3.2. Cách xác định</p> <p>2.3.2. Trạng thái mất cân bằng trên thị trường</p> <p>2.3.2.1. Trạng thái dư thừa</p> <p>2.3.2.2. Trạng thái thiếu hụt</p> <p>2.3.3. Sự tự điều chỉnh của thị trường</p> <p>2.3.4. Sự thay đổi của trạng thái cân bằng</p> <p>2.3.4.1. Tác động từ sự dịch chuyển của đường cầu</p> <p>2.3.4.2. Tác động từ sự dịch chuyển của đường cung</p> <p>2.3.4.3. Tác động từ sự dịch chuyển của cả đường cầu và đường cung</p> <p>2.3.4.4. Vai trò của chính phủ tham gia</p> | <p>CO2,<br/>CO4</p> | <p>giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</li> </ul> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</li> <li>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</li> </ul> | <p>danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p> |
|--|--|---------------------|--|--|

|    |   |               |  |   |
|----|---|---------------|--|---|
|    | vào thị trường  |               |  |   |
| 9  | <p>Bài tập</p> <p>+ Xác định hàm số cung của sản phẩm X</p> <p>+ Xác định giá cân bằng và lượng cân bằng của sản phẩm X</p>                               | CO1, CO2, CO4 | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; Tổ chức hoạt động nhóm</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập vận dụng theo nhóm</li> </ul> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</li> <li>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</li> <li>- Làm bài tập về nhà</li> </ul> | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Làm bài tập vận dụng trên lớp cho điểm cộng, theo nhóm.</p> |
| 10 | <p>2.4. Hệ Số Co Giãn Của Cung Và Cầu</p> <p>2.4.1. Hệ số co giãn của cầu theo giá</p> <p>Màu đỏ là thay đổi</p> <p>2.4.2. Hệ số co giãn và doanh thu</p> | CO1, CO2, CO4 | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</li> </ul> <p><b>Học ở nhà:</b></p>  | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p>                     |

|    |   |               |  |   |
|----|---|---------------|--|---|
|    |   |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</li> <li>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</li> </ul>   |   |
| 11 | <p><b><u>Bài tập</u></b></p> <p>+ Xác định hệ số co giãn của cung và cầu từ đó phân tích kết quả và đề ra các giải pháp cải thiện</p> | CO1, CO2, CO4 | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; Tổ chức hoạt động nhóm</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập vận dụng theo nhóm</li> </ul> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</li> <li>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</li> <li>- Làm bài tập về nhà</li> </ul> | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Làm bài tập vận dụng trên lớp cho điểm cộng, theo nhóm.</p> |
| 12 | <p><b><u>CHƯƠNG 3 LÝ THUYẾT VỀ HÀNH VI CỦA NGƯỜI TIÊU DÙNG - LÝ</u></b></p>   |               | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p>  | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm</p>                          |

|    |  |               |  |   |
|----|--|---------------|--|---|
|    | <p><b>THUYẾT VỀ SẢN SUẤT</b></p> <p><b>3.1. Những vấn đề chung về tiêu dùng</b></p> <p><b>3.2. Lý thuyết lợi ích</b></p> <p>3.2.1. Quy luật lợi ích cận biên giảm dần</p> <p>3.2.2. Lợi ích cận biên và đường cầu</p> <p>3.2.3. Thặng dư tiêu dùng</p> | CO1, CO2, CO4 | <p>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</p> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <p>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</p> <p>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</p>   | cộng  |
| 13 | <p><b>3.3. Lý thuyết bàng quan - ngân sách</b></p> <p>3.3.1. Đường bàng quan</p> <p>3.3.2. Đường ngân sách</p> <p>3.3.3. Sự lựa chọn tối ưu của người tiêu dùng</p>  | CO1, CO2, CO4 | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <p>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</p> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <p>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</p> <p>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</p> | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p> |
| 14 | <b>Bài tập</b>   | CO1,          | <b>Dạy:</b> GV thuyết  | <b>A1</b> Điểm  |

|           |   |                              |  |  |
|-----------|---|------------------------------|--|--|
|           | <p>+ <b>Xác định lợi ích tối ưu của người tiêu dùng</b></p>   | <p>CO2,<br/>CO4</p>          | <p>giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; Tổ chức hoạt động nhóm</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập vận dụng theo nhóm</li> </ul> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</li> <li>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</li> <li>- Làm bài tập về nhà</li> </ul> | <p>danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Làm bài tập vận dụng trên lớp cho điểm cộng, theo nhóm.</p> |
| <p>15</p> | <p><b>3.4. Lý thuyết sản xuất</b></p> <p>3.4.1. Các khái niệm</p> <p>3.4.2. Sản xuất với một đầu vào biến đổi (sản xuất trong ngắn hạn)</p> <p><b>3.5. Lý thuyết chi phí</b></p> <p>3.5.1. Khái niệm và phân loại chi phí</p> <p>3.5.2. Các chi phí</p> | <p>CO1,<br/>CO2,<br/>CO4</p> | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</li> </ul> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</li> </ul>                                    | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p>      |

|    |  |                     |  |   |
|----|--|---------------------|--|---|
|    | ngắn hạn   |                     | - Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp  |   |
| 16 | <p><b>3.6 Lý thuyết lợi nhuận</b></p> <p>3.6.1. Khái niệm và công thức tính</p> <p>3.6.2. Những yếu tố tác động đến lợi nhuận</p> <p>3.6.3. Quyết định sản xuất của doanh nghiệp</p> <p>3.6.1.1. Trường hợp có mục tiêu là tối đa hóa doanh thu</p> <p>3.6.1.2. Trường hợp có mục tiêu là tối đa hóa lợi nhuận</p> | CO1,<br>CO2,<br>CO4 | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <p>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</p> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <p>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</p> <p>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</p> | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p>                     |
| 17 | <p><b>Bài tập</b></p> <p>+ Xác định kết hợp vốn và lao động để DN SX đầu ra tối ưu</p>   | CO1,<br>CO2,<br>CO4 | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; Tổ chức hoạt động nhóm</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <p>- Làm bài tập vận dụng theo nhóm</p> <p><b>Học ở nhà:</b></p>   | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Làm bài tập vận dụng trên lớp cho điểm cộng, theo nhóm.</p> |

|    |  |             |  |  |
|----|--|-------------|--|--|
|    |  |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</li> <li>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</li> <li>- Làm bài tập về nhà</li> </ul>   |  |
| 18 | <b>Kiểm tra</b>  | CO1,<br>CO2 | <p><b>Dạy:</b> GV ra đề kiểm tra</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SV tham gia làm bài kiểm tra</li> </ul> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</li> <li>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</li> <li>- Xem lại các bài tập về nhà</li> </ul> | <b>A2</b> Đánh giá kết quả bài kiểm tra  |
| 19 | <p><b><u>CHƯƠNG 4:</u></b></p> <p><b>ĐO LƯỜNG SẢN LƯỢNG QUỐC GIA</b></p> <p><b>trong nước GDP</b></p> <p>4.1. Khái niệm và</p> |             | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p>  | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm</p> |

|    |  |                              |  |  |
|----|--|------------------------------|--|--|
|    | <p>nguyên tắc xác định GDP</p> <p>4.2. Ý nghĩa của GDP trong phân tích kinh tế</p> <p>4.3. Các phương pháp xác định GDP</p> <p>4.4. GDP và các chỉ tiêu đo lường thu nhập khác</p> | <p>CO1,<br/>CO3,<br/>CO4</p> | <p>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</p> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <p>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</p> <p>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</p>   | <p>cộng</p>  |
| 20 | <p><b><u>Bài tập</u></b></p> <p>+ Xác định các chỉ tiêu trong hệ thống tài khoản quốc gia SNA</p>  | <p>CO1,<br/>CO3,<br/>CO4</p> | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <p>- Làm bài tập vận dụng</p> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <p>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</p> <p>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</p> <p>- Làm bài tập về nhà</p> | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Làm bài tập vận dụng trên lớp cho điểm cộng.</p> |
| 21 | <p><b><u>CHƯƠNG 5:</u></b></p> <p><b>CHÍNH SÁCH</b></p>  |                              | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn</p>  | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p>   |



|           |  |                              |   |   |
|-----------|--|------------------------------|---|---|
|           | <p><b>TÀI KHOÁ VÀ CHÍNH SÁCH TIỀN TỆ</b></p> <p>5.1 Các thành phần của tổng cầu</p> <p>5.2 Sản lượng cân bằng và mô hình số nhân</p> <p>5.3 Chính sách ngoại thương</p> <p>5.3.1 Chính sách gia tăng xuất khẩu</p> <p>5.3.2 Chính sách hạn chế nhập khẩu</p> | <p>CO1,<br/>CO3,<br/>CO4</p> | <p>đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</li> </ul> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</li> <li>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</li> </ul> | <p><b>A2</b> Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p>                                  |
| <p>22</p> | <p>5.4 Chính sách tài khóa</p> <p>5.4.1 Chính sách tài khóa mở rộng</p> <p>5.4.2 Chính sách tài khóa thu hẹp</p> <p>5.4.3 Định lượng cho chính sách tài khóa</p>   | <p>CO1,<br/>CO3,<br/>CO4</p> | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</li> </ul> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</li> </ul>             | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p> |

|    |   |                     |   |   |
|----|---|---------------------|---|---|
|    |   |                     | - Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp   |   |
| 23 | Bài tập tình huống<br>Phân tích sự can thiệp của Chính phủ sử dụng chính sách ở tầm vĩ mô và vi mô nhằm: khắc phục những bất ổn của nền kinh tế vĩ mô | CO1,<br>CO3,<br>CO4 | <b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng<br><b>Học ở lớp:</b><br>- Làm bài tập phân tích tình huống theo nhóm<br><b>Học ở nhà:</b><br>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.<br>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp<br>- Làm bài tập về nhà | <b>A1</b> Điểm danh (10%)<br><b>A2</b> Làm bài tập vận dụng trên lớp đánh giá kết quả theo nhóm cho điểm cộng |
| 24 | 5.5 Chính sách tiền tệ<br>5.5.1 Tiền và các chức năng cơ bản của tiền<br>5.5.2 Hệ thống ngân hàng<br>5.5.3 Tiền ngân hàng và số nhân của tiền         | CO1,<br>CO3,<br>CO4 | <b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm<br><b>Học ở lớp:</b><br>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;<br><b>Học ở nhà:</b>   | <b>A1</b> Điểm danh (10%)<br><b>A2</b> Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng                                    |

|    |   |               |  |   |
|----|---|---------------|--|---|
|    | 5.5.4 Thị trường tiền tệ  |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</li> <li>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</li> </ul>   |   |
| 25 | <p>5.6 Chính sách tiền tệ</p> <p>5.6.1 Chính sách tiền tệ mở rộng</p> <p>5.6.2 Chính sách tiền tệ tu hẹp</p> <p>5.6.3 Định lượng cho chính sách tiền tệ</p> | CO1, CO3, CO4 | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</li> </ul> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</li> <li>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</li> </ul> | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p>               |
| 26 | Bài tập tình huống Phân tích sự can thiệp của NHTW sử dụng chính sách ở tầm vĩ mô và vi mô  | CO1, CO3, CO4 | <p><b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập phân tích tình huống theo</li> </ul>  | <p><b>A1</b> Điểm danh (10%)</p> <p><b>A2</b> Làm bài tập vận dụng trên lớp thông qua việc phân</p> |

|    |   |                     |   |   |
|----|---|---------------------|---|---|
|    | nhằm: khắc phục những bất ổn của nền kinh tế vĩ mô  |                     | nhóm<br><b>Học ở nhà:</b><br>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.<br>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp<br>- Làm bài tập về nhà   | tích tình huống theo đồ thị đánh giá kết quả theo nhóm cho điểm cộng                            |
| 27 | <b><u>CHƯƠNG 6</u></b><br><b>MÔ HÌNH IS - LM</b><br>6.1 Đường IS<br>6.2 Đường LM<br>6.3 Tác động của các chính sách kinh tế vĩ mô | CO1,<br>CO3,<br>CO4 | <b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm<br><b>Học ở lớp:</b><br>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;<br><b>Học ở nhà:</b><br>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.<br>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp | <b>A1</b> Điểm danh (10%)<br><b>A2</b> Phân tích tình huống theo đồ thị theo nhóm cho điểm cộng |
| 28 | Bài tập tình huống<br>Phân tích sự can  | CO1,<br>CO3,        | <b>Dạy:</b> GV thuyết giảng và hướng dẫn  | <b>A1</b> Điểm danh (10%)   |

|    |   |               |  |  |
|----|---|---------------|--|--|
|    | thiếp của Chính phủ và NHTW sử dụng chính sách ở tầm vĩ mô và vi mô nhằm: khắc phục những bất ổn của nền kinh tế vĩ mô thông qua mô hình IS và LM | CO4           | <p>bài tập vận dụng</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập phân tích tình huống theo nhóm</li> </ul> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</li> <li>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</li> <li>- Làm bài tập về nhà</li> </ul>        | <b>A2</b> Làm bài tập vận dụng trên lớp thông qua việc phân tích tình huống theo đồ thị đánh giá kết quả theo nhóm cho điểm cộng |
| 29 | <b>Kiểm tra</b>   | CO1, CO2, CO4 | <p><b>Dạy:</b> GV ra đề kiểm tra</p> <p><b>Học ở lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SV tham gia làm bài kiểm tra</li> </ul> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</li> <li>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</li> <li>- Xem lại các bài tập về nhà</li> </ul> | <b>A2</b> Đánh giá kết quả bài kiểm tra  |

|    |                    |                              |  |   |
|----|--------------------|------------------------------|--|---|
| 30 | <b>Ôn tập</b>      | CO1,<br>CO2,<br>CO3,<br>CO4, | <b>Dạy:</b> GV thuyết giảng, hỏi lại các câu hỏi nhanh và đưa ra tình huống phân tích để tổ chức hoạt động nhóm<br><b>Học ở lớp:</b><br>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;<br>- Thảo luận nhóm | <b>A1</b> Điểm danh (10%)<br><b>A2</b> Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng        |
|    | <b>Thi cuối kỳ</b> | CO1,<br>CO2,<br>CO3,<br>CO4  | <b>Dạy:</b> không<br><b>Học ở lớp:</b> không<br><b>Học ở nhà:</b><br>- Làm bài tập về nhà<br>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà  | <b>A3 (60%)</b><br>Đề thi cuối kỳ là đề thi tự luận gồm có tính toán và phân tích |

## 5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

| Thành phần đánh giá               | CĐRMH       | Tỷ lệ (%) |
|-----------------------------------|-------------|-----------|
| A1. Quá trình                     | CO4         | 10%       |
| A2. Kiểm tra/ Bài tập lớn giữa kỳ | CO1,CO2,CO3 | 30%       |
| A3. Thi cuối kỳ                   | CO1,CO2,CO3 | 60%       |

## 6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi

buổi học.

- Làm bài tập về nhà, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình 10% hoặc điểm 30% của sinh viên.

## **7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO**

1. Dương Tân Diệp (2011), *Kinh Tế Vĩ Mô*, NXB Thống Kê, HN.
2. Nguyễn Văn Dân (2009), *Hướng dẫn thực hành môn Kinh tế học vĩ mô*, NXB Tài Chính TP. HCM
3. Lê Bảo Lâm (2011), *Giáo trình kinh tế vi mô*, NXB Tổng Hợp TP. HCM.
4. Nguyễn Văn Dân (2009), *Hướng dẫn thực hành môn Kinh tế học vi mô*, NXB Tài Chính TP. HCM

*Đồng Nai, ngày      tháng      năm 2018*

**Trưởng khoa/ bộ môn**

(Ký và ghi rõ họ tên)

**Giảng viên biên soạn**

(Ký và ghi rõ họ tên)

